

Een begeleidings twee banen

Officieel is Indy de begeleidingshond van Bram (MCDD). Als Bram naar school is, gaat de hond met Julisca Prins, Brams moeder mee naar school. Daar heeft hij als het ware een tweede baan. Julisca is teamleider op het Bonhoeffer College afdeling praktijkonderwijs in Enschede. De school gebruikt de begeleidingshond om leerlingen die extra zorg nodig hebben te ondersteunen.

Tekst: Jolij Lujckx Foto's: Jodi fotografie

hond met

REPORTAGE





In de pauze mogen leerlingen Indy verzorgen



In de school loopt Indy altijd aan zijn riem



Er zijn duidelijke 'Indy-regels'



Indy met haar begeleidingshondenjas aan

Vrolijk kwispelend loopt Indy door de koffiekamer van de school. Een groepje leerlingen dat aan tafel zit, aait om beurten de om knuffels bedelende hond. Op deze plek mag Indy vrij rondlopen. Dat weten alle leerlingen. In de rest van de school loopt Indy altijd aan zijn riem. Zodat ook kinderen die minder op honden gesteld zijn met een veilig gevoel kunnen rondlopen. Er zijn duidelijke 'Indy-regels'. Zoals nooit aaien zonder toestemming van juf Prins. Als Indy aan het 'werk' is, kan zij niet steeds afgeleid worden door aaiende kinderen.

Leesmaatje

Lorenzo en Jordi, die een leesprobleem hebben, gaan die ochtend eerst lezen in het gezelschap van Indy. Het maakt de hond niet uit of er tijdens het voorlezen wordt gehakkeld of dat de gelezen zin niet precies klopt. Ze blijft geduldig op haar kleedje liggen luisteren tot ze de opdracht krijgt om op te staan. Daar is ze speciaal op getraind. "Voor kinderen die onzeker zijn door hun leesprobleem is oefenen met de hond fijner dan met een andere leerling, legt Julisca uit. "Indy

oordeelt niet over het leesniveau en heeft oneindig veel geduld." De docenten op school zetten Indy ook in als gezelschap tijdens 'moeilijke gesprekken' op school. "Kinderen ontspannen en praten makkelijker als ze tijdens het gesprek met Indy kunnen knuffelen en aaien. Indy is een Australische Labradoodle. Dit ras verhaart niet, waardoor de aanwezigheid van de hond in de school ook voor kinderen met een allergie geen probleem hoeft te zijn.

In de pauze hebben Dominique en Mike vandaag de beurt om Indy te vertroetelen. De hond wordt op een kleedje op een tafel getild. Dan begint de uitgebreide borstelbeurt. Indy blijft gewillig liggen, terwijl twee leerlingen de hond borstelen. Samen met juf Prins mogen twee onderbouwleerlingen tijdens de volgende pauze Indy uitlaten in het park achter de school. Julisca: "Deze pauzeactiviteiten hebben we ingevoerd omdat ook de kinderen die niet met Indy werken het leuk vinden om voor haar te zorgen. Tegelijkertijd leren kinderen van alles over het omgaan met een hond." Dan is het speeltuurtje voor Indy. Eerst speelt Dylan balletje-balletje met haar. Het



Met een clicker laat Ilse de hond naar haar luisteren Op deze plek mag Indy vrij rondlopen



Buiten in de voetbalkooi spelen met de bal

snoepje dat Dylan onder een van de bakjes heeft verstopt mag Indy op zijn commando zoeken en met haar poot onder het bakje vandaan halen. Maureen speelt buiten in de voetbalkooi met Indy en de bal. Op haar commando apporteert de hond en komt de bal – nadat zij de hond hiervoor de juiste opdracht geeft – ook weer terugbrengen. Julisca: “Kinderen die wat faalangstig zijn en onduidelijk in hun lichaamstaal, merken dit tijdens het spelen met Indy meteen. De truc mislukt. Zijn ze wel duidelijk, dan worden ze door Indy beloont. Omdat Indy keurig doet wat ze hebben gevraagd.”

Begeleidingsplan

De begeleidingshond wordt niet zomaar ingezet als speelhond voor alle leerlingen. Heel bewust kijkt het zorgteam voor welke kinderen deze vorm van begeleiding een meerwaarde heeft. “We maken altijd een begeleidingsplan waarin staat hoe we gaan oefenen en wat we met het oefenen willen bereiken. Ook de ouders worden altijd ingelicht. Hun reacties zijn eigenlijk altijd heel positief.

Voor Ilse, die vroeger doodsbang was voor honden, is Indy wel heel speciaal. “Vroeger durfde ik niet naar het bos, omdat daar altijd veel honden zijn. Als ik op straat een hond zag, liep ik om zodat ik er niet langs hoefde.” Julisca liet Ilse ervaren dat ze door haar extreme angst werd beperkt in haar dagelijks functioneren. Want het is toch wel jammer als je niet mee kunt naar het bos. Stap voor stap leert Ilse de hond in haar nabijheid verdragen, en hoe ze kan zien of een hond boos is, bang of juist blij. En hoe ze Indy met een clicker naar haar kan laten luisteren, zodat zij de controle heeft. Dan gaat Ilse met Indy en Julisca op straat oefenen, een plek waar je ook andere honden tegenkomt. Ilse: “Indy krijgt dan haar begeleidingshondenjas aan. Daarmee mag ze overal komen, net als blindegeleidehonden. Samen gaan ze de confrontatie aan met vreemde honden op straat. Ilse’s angst voor honden is helemaal over.” •

Een filmpje over begeleidingshond Indy: www.youtube.com > zoeken naar ‘begeleidingshond Indy’